

令和4年度事業 川内すわこども園 自己評価・学校関係評価結果公表

学校評価委員会日時：令和 5年 3月 2日（木）
場所：川内すわこども園 カフェ

【学校評価委員会検討事項】

- ・自己評価の結果の内容が適切かどうか
- ・自己評価の結果を踏まえた今後の改善方策が適切かどうか
- ・重点的に取り組むことが必要な目標や計画、評価項目等が適切かどうか
- ・こども園運営の改善に向けた取組が適切かどうか

1、重点項目の達成および取組状況

評価項目	取組状況
Ⅲ 保育者としての資質や能力・良識・適性	・今年度から業務効率化のためのICTに積極的に取り組み、それに加えてLINEを活用するなどして、職員間での報告、連絡、相談を徹底の重要性を全体で再確認していた。 ・伝達等の漏れがないよう各自心がけクラスホワイトボード、掲示板の活用、口頭ではなく必ずメモ、記録に残すよう対策を立てた。
Ⅴ 地域の自然や社会とのかかわり	・昨年度環境教育が始まり、保育環境について考える機会を作っている。こども園の室内外の環境に配慮し、合わせて周りの自然環境について子どもたちに伝えるようになった。
Ⅵ 保育の専門性に関する研修・研究への意欲・態度	・研修に関しては内部・外部ともに充実している。また合わせて普段の保育中に出来る研修・研究が大切だと職員一人一人が意識しながら保育することができている。
Ⅷ 地域における子育て支援	・子育て支援事業の一環として様々な事業を実施している。 来園された方が心地良い場所であるように温かい雰囲気作りを心がけている。

2、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

<ol style="list-style-type: none">1. 保育目標、保育の基本方針をわかりやすく伝えている。2. 他の幼稚園・保育園にない独自の活動に取り組んでいる。3. 家庭との連携を適切に行っている。4. 子どもにとって、こども園は楽しい場所だと思う。5. 教育・保育方針に共感できる。6. 雰囲気がよく、こどもが生き生きとしている。7. 年間行事は活発である。8. 自分の生き方を考え、豊かな心を持ったこどもを育てようとしている。9. こどもに社会生活におけるモラルやルールを守る態度を育てようとしている。10. こどもに人権を尊重する意識を育てようとしている。11. 必要な保育時間は確保されている。
<p>Ⅱ 学校運営に関して</p> <ol style="list-style-type: none">12. 学校運営の方針を明らかにしている。13. こども園の施設・設備は、環境の面でほぼ満足できる。14. 事故の防止に配慮している。15. 保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。17. 子どもや保護者に関するプライバシーが守られている。18. 保護者と話をする機会を多く持っている。19. 保護者会活動は活発である。

20.年間の行事について
子どもが主体となって取り組んでおりおおむね満足している。

21.コロナウイルス感染防止対策について
4月の緊急事態宣言以降できるだけ園内環境の衛生管理を徹底した。具体的には感染防止のために子ども、職員手洗いの励行、非接触型体温計の設置、職員出勤時の体温管理の強化、空気清浄機や室内マット等、衛生のための備品の購入等を行った。引き続きこども園としての感染防止のための措置を強化していく。

22.令和5年度の改善点

- ・園庭環境の見直し
- ・生活面のさらなる充実（掃除や洗濯も含めて）
- ・コロナ禍での行事やイベントの在り方
- ・警報発令時の対応について（緊急被害）
- ・地域交流について
- ・小学校との連携・接続へ

3、園としての改善点

評価項目	具体的な取組状況
II 保育の在り方・3歳以上児への対応	・行事と日常の保育が結びつくよう見直し、活動が意欲的となるよう計画していきたい。 ・その都度デイリープログラム、イベントの見直しを行った。来年度は管理運営計画を修正していく。
IV 保護者への対応・守秘義務	・保育の記録の大切さについて各保育者の自覚が育っている点は評価できるが、こども園としての記録事項及び保存期間の明確な基準づくりを来年度に向けて取り組みたい。
VI 保育の専門性に関する研修・研究への意欲・態度	・研修に自己課題を持ち、積極的に取り組み、報告もできている。ICT化についてもその都度見直しを行い、業務量と質の改善を図り、子どもの興味や関心の幅を広げていきたい。
IV 保育の在り方・3歳未満児への対応	・0、1歳児はより個別別的な対応が必要になるため、職員間での連携が必須である。来年度はさらに担当制保育を充実させていく。

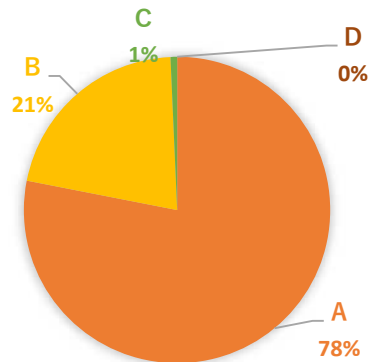
川内すわこども園 令和4年度事業 学校評価アンケート

令和5年 3月 2日(木)
川内すわこども園 学校評価委員会

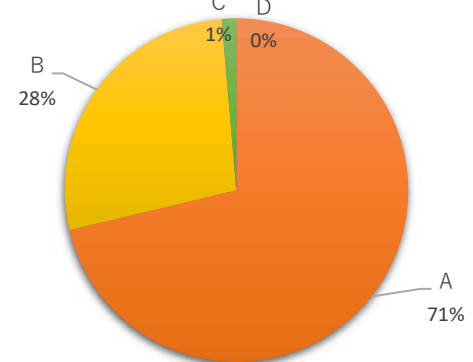
A よくあてはまる	B ややあてはまる
C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない (無回答あり)

1 園の教育・保育方針について

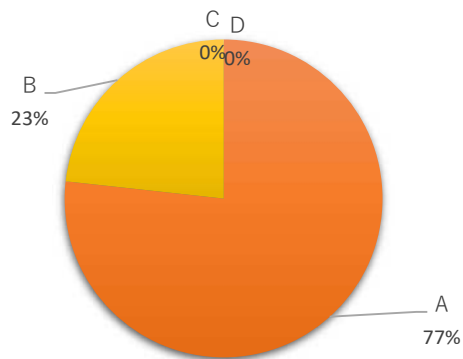
1-1園の運営や方針に満足している



1-2園の教育・保育方針をわかりやすく伝えている

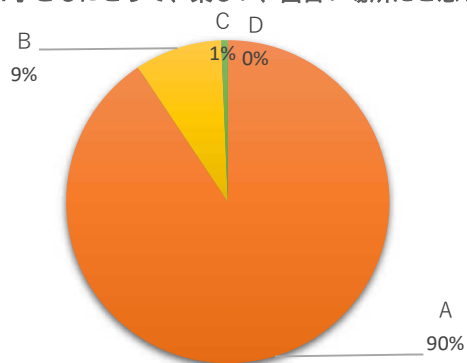


1-3教育・保育方針に共感できる

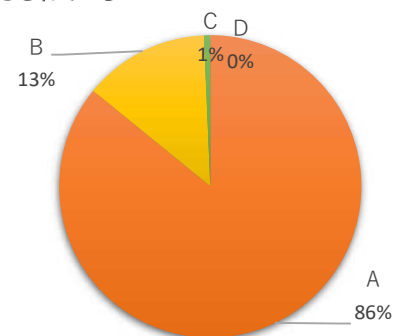


2 保育の内容について

2-1子どもにとって、楽しい、面白い場所だと思う

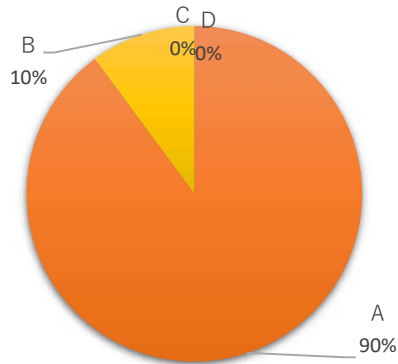


2-2温かい雰囲気保育に努め、子どもの育ちの姿が知らされている

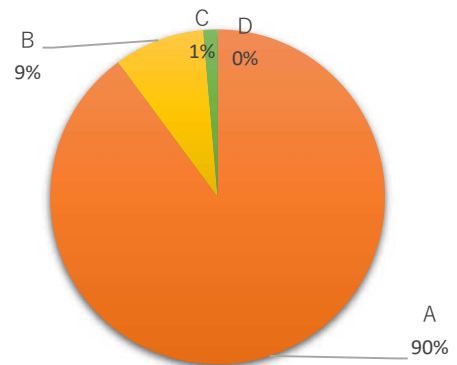


2 保育内容について

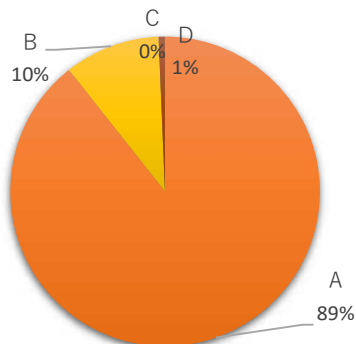
2-3園の雰囲気がよく、子どもが生き生きとしている



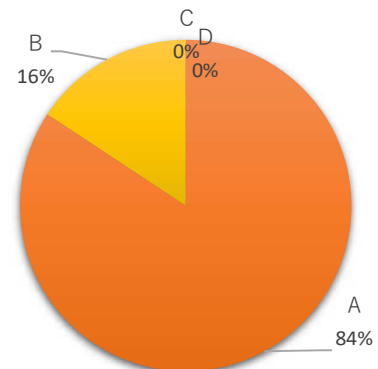
2-4成長に必要な行事があり、子どもが楽しんで行事に取り組んでいる



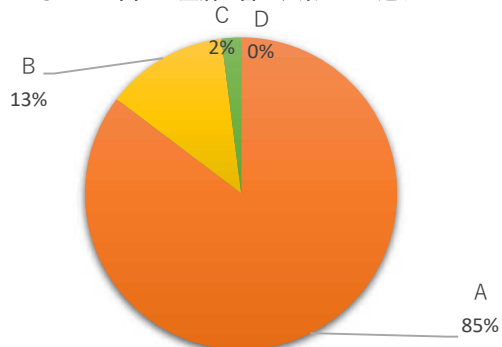
2-5外遊びやリズム遊びが十分に行われ、体力をつける工夫がされている



2-6豊かな心を持った子どもを育てようとしている

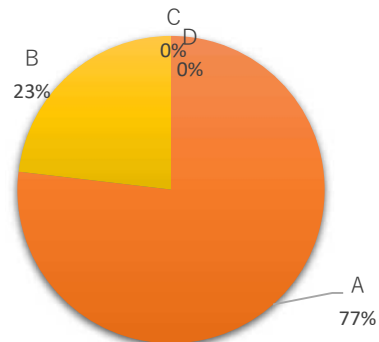


2-7子どもは園での生活を喜び、楽しんで通っている

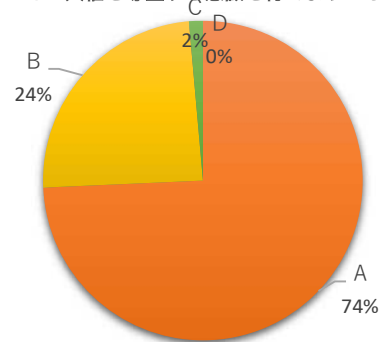


3 心の育ちについて

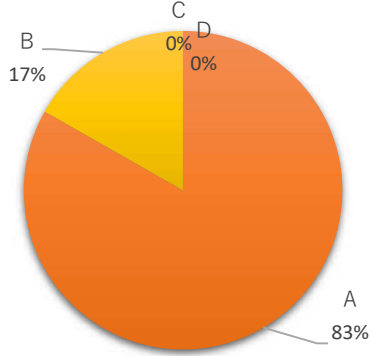
3-1社会生活におけるモラルやルールを守る態度を育てようとしている



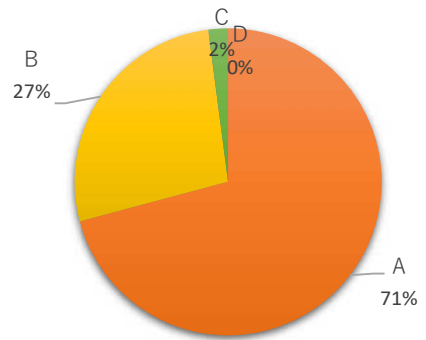
3-2人権を尊重する意識を育てようとしている



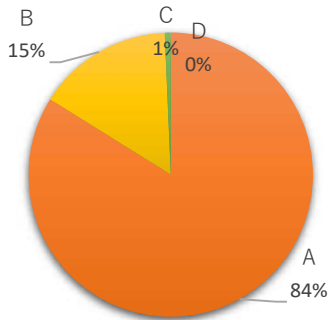
3-3友だちと仲良くする思いやりの心を育てようとする



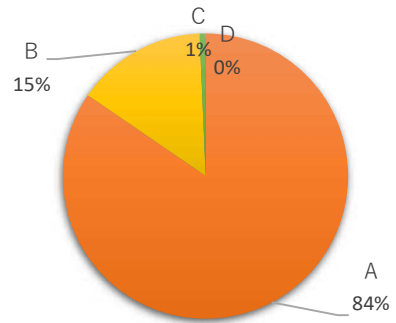
3-4子どもが生き物と植物を大切にしようとする心を育てている



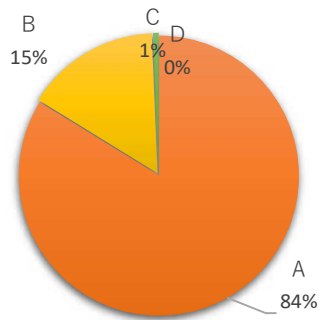
4-1子どもに温かい言葉かけや優しい態度で接している



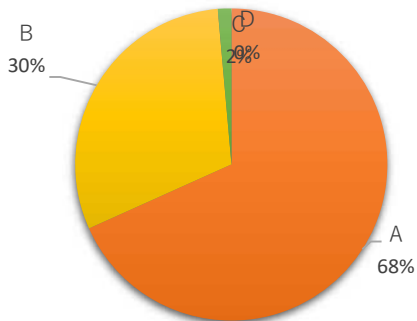
4-2子どもに意欲や自信を持てるような言葉かけや態度で接している



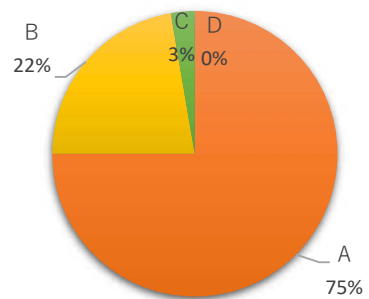
4-3常に子どもの目線に立って、わかるような声かけをしている



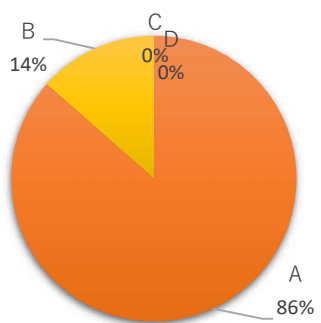
5-1遊具、園での事故防止に積極的に取り組んでいる



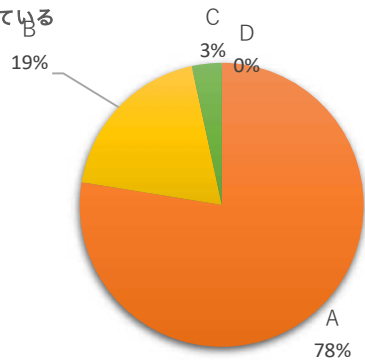
5-2子どもが安心して過ごせるような衛生的な環境である



5-3地震、火災、水害、不審者等の訓練や対策を講じている

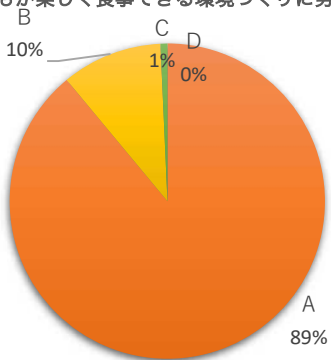


5-4警報発令時の対応について、保護者に周知されている

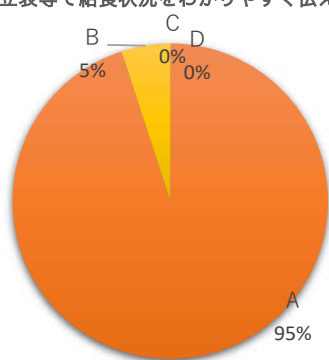


4 食事について

6-1子どもが楽しく食事できる環境づくりに努めている

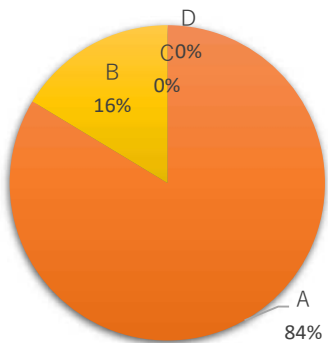


6-2献立表等で給食状況をわかりやすく伝えている

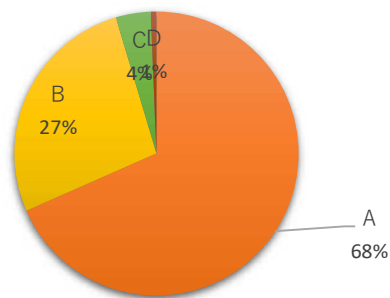


5 職員のサービスについて

7-1職務にふさわしい節度ある行動、態度がとれている

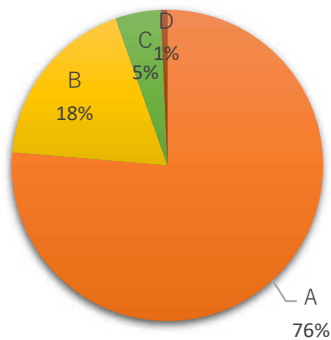


7-2園の職員としてまとまりがあり、情報の共有が
できている

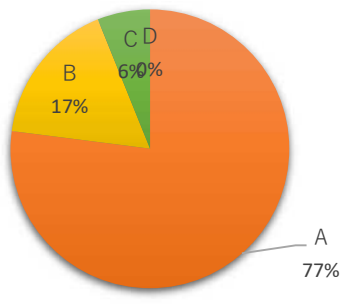


6 文書連絡、情報発信について

8-1保護者に出す文書・事務連絡等は適切である

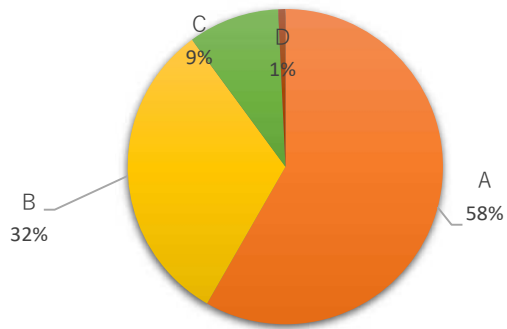


8-2園だより『小さな太陽』に満足している

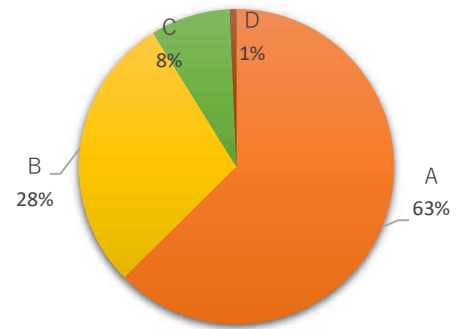


7 文書連絡、情報発信について

8-3 ホームページでよく情報を発信している

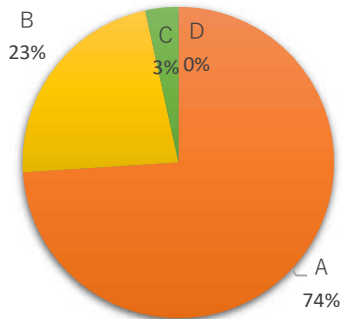


8-4 こども園アプリ『コドモン』は使いやすい

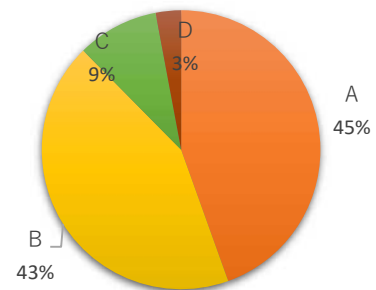


8 保護者、家庭との連携について

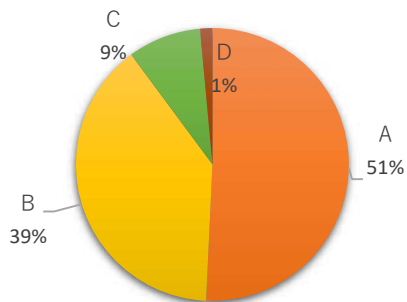
9-1 保護者と話す機会を多く持っている



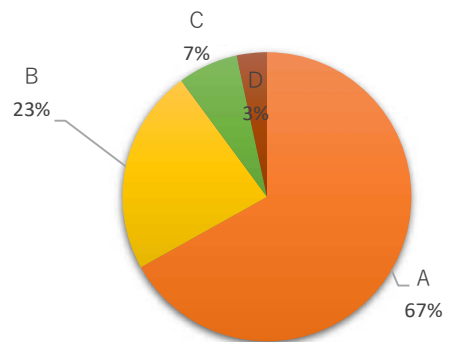
9-2 保護者会活動は活発である



9-3 地域に向けて、積極的に情報を発信している

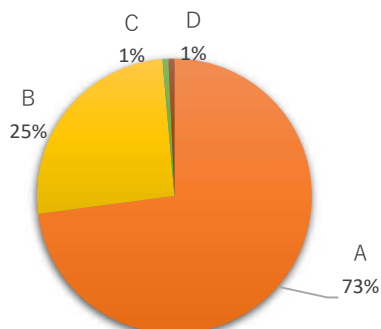


9-4 保育参加は良い取り組みだと思う

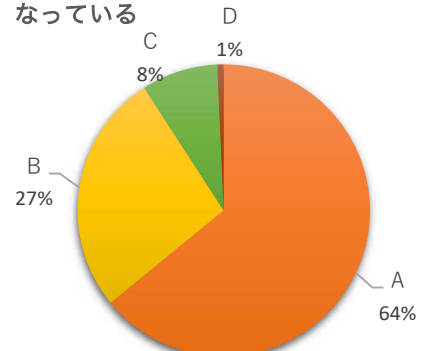


10 子育て支援について

10-1 子育て支援に積極的に取り組んでいる



10-2 病児保育室は利用しやすい体制になっている



11 春のバス遠足について

進級式を兼ねて遠足を計画しています。

(場所は寺山公園)

(現地集合の現地解散)

してほしい	102
しなくてよい	37

